

## WELCHEN TECHNIKUNTERRICHT BRAUCHEN DIGITAL NATIVES?

*Wissenschaftler/-innen der Universität Magdeburg stellen vor: Eine neue Lehr-/Lernplattform für zeitgemäßen Technikunterricht an Sekundarschulen, Gymnasien und Berufsschulen*

Schülerinnen und Schüler gehören heute zu den „Digital Natives“. Das heißt sie wachsen heute mit digitalen Informations- und Kommunikationsmedien auf, die vor einigen Jahren noch nicht existierten. Dies spiegelt sich allerdings nur selten im Schulalltag wider. *„Wir wissen, dass Schülerinnen und Schüler insbesondere mit innovativen didaktischen Ansätzen moderne Technik besser durchdringen und so etwas wie Technikbegeisterung entwickeln können“*, so Dr. Frank Bünning, Professor für Technische Bildung und Didaktik der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.

Die Professur für Technische Bildung entwickelt daher gegenwärtig eine multimedialen Lehr- und Lernplattform mit lehrplanorientierten Unterrichtskonzepten für einen zeitgemäßen Technikunterricht an allgemeinbildenden sowie beruflichen Schulen. Ein erster Prototyp dieser Lehr-/Lernplattform „CoSiTo“, an dem das Projektteam unter der Leitung von Prof. Bünning in Zusammenarbeit mit Techniklehrerinnen und -lehrern arbeiten, soll ab April dieses Jahres in mehreren Schulen Sachsen-Anhalts hinsichtlich ihrer Einsetzbarkeit und des Nutzens für Schülerinnen und Schüler sowie für die Lehrkräfte erprobt werden. Die Ergebnisse sollen im Anschluss in Empfehlungen für das Ministerium für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt einfließen. Das Forscherteam der Universität Magdeburg verfolgen das Ziel, Lehrerinnen und Lehrern neue Instrumente in die Hand zu geben, um den Schülerinnen und Schülern ein verbessertes grundlegendes Technikverständnis zu vermitteln und sie für technische Ausbildungsberufe und Studienrichtungen zu begeistern, um letztendlich den Fachkräftemangel zu entschärfen.

Seit 2009 zeichnet sich die Professur Technische Bildung und ihre Didaktik der Universität Magdeburg darüber hinaus mit der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern im Unterrichtsfach Technik aus. Auch dieses Jahr können die neusten Forschungen der Professur im Rahmen des *6. Fachtages Technische Bildung* diskutiert wurden. Unter dem Titel „Neue Medien und Lernumgebungen“ wurde auch die Lehr-/Lernplattform „CoSiTo“ auf dem Fachtag am 09. März 2017

interessierten Lehrkräfte vorgestellt und mit ihnen die neuen didaktischen Ansätze diskutiert.

Referenten und Gäste sind in Vorträgen, Diskussionsrunden und Workshops vor allem auf die Herausforderungen und rasanten Veränderungen eingegangen, die die neuen Medien für den Unterricht und für das Lernen mit sich bringen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Tagung konnten dafür in die Rolle der Lernenden schlüpfen und situierten Unterricht erleben, in dem technische Lerninhalte in reale Kontexte eingebettet und schülerorientiert aufbereitet sind. Die so entstehenden Lernszenarien wurden dabei durch die entwickelte Lehr-/Lernplattform multimedial unterstützt.